Tabela 1. Układ zmienny i wskaźników.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zmienna | Nazwa | Wartości | Wskaźniki |
| niezależna | Zróżnicowane powiązania | Przestępcze kontaktyProblemy w najbliższym środowisku | Wyniki Kwestionariusza Poczucia Napięcia i Czynników Ograniczających dla poszczególnych podskal: Teoria Zróżnicowanych Powiązań |
| niezależna | Forma uprawiania sportu | WyczynowaRekreacyjna | Trenowanie piłki nożnej w najwyższej klasie rozgrywkowej.Gra w piłkę nożną jedynie podczas lekcji w szkole. |
| zależna | Style adaptacji | Konformistyczny styl adaptacjiInnowacyjny styl adaptacji | Wynik ankiety własnej będącej sumą odpowiedzi na reakcje dotyczące komunikatów płynących ze strony: mediów, merkantylizacji, kibiców, przeciwnika, olimpizmu, rodziców, szkoły, sędziego oraz przepisów. Całość ankiety własnej prezentowana jest w załączniku. |

Źrodło: opracowanie własne

Tabel 2. Zmienna uboczna

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zmienna | Nazwa | Sposób kontroli |
| Uboczna | Płeć | Badane tylko osoby płci męskiej |
| Wiek | Wiek badanych: 13-15 lat |
| Miejsce zamieszkania | Osoby wybrane do udziału w badaniu uczęszczają do szkoły i grają w klubach piłkarskich na terenie małopolskich. |

Źródło: opracowanie własne

Tabela 3. Podsumowanie analizy normalności rozkładu zmiennej stylu adaptacji w podziale na grupy

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności sportowej | Zmienna grupująca | *n* | *W* | *df* | *p* |
| Wyczynowa*n* = 111 | Niski poziom kontaktów przestępczych | **46** | **0,925** | **46** | **0,006** |
| Przeciętny poziom kontaktów przestępczych | 31 | 0,942 | 31 | 0,096 |
| Wysoki poziom kontaktów przestępczych | 34 | 0,973 | 34 | 0,563 |
| Rekreacyjna*n* = 120 | Niski poziom kontaktów przestępczych | 29 | 0,965 | 29 | 0,423 |
| Przeciętny poziom kontaktów przestępczych | 42 | 0,978 | 42 | 0,545 |
| Wysoki poziom kontaktów przestępczych | 49 | 0,980 | 49 | 0,562 |
| Wyczynowa*n* = 111 | Niski poziom problemów w najbliższym środowisku | 34 | 0,972 | 34 | 0,525 |
| Przeciętny poziom problemów w najbliższym środowisku | 17 | 0,961 | 17 | 0,653 |
| Wysoki poziom problemów w najbliższym środowisku | 60 | 0,978 | 60 | 0,353 |
| Rekreacyjna*n* = 120 | Niski poziom problemów w najbliższym środowisku | 25 | 0,934 | 25 | 0,110 |
| Przeciętny poziom problemów w najbliższym środowisku | 19 | 0,957 | 19 | 0,513 |
| Wysoki poziom problemów w najbliższym środowisku | 76 | 0,973 | 76 | 0,653 |
| Wyczynowa*n* = 111 | Niski poziom zróżnicowanych przywiązań | 26 | 0,943 | 26 | 0,156 |
| Przeciętny poziom zróżnicowanych przywiązań | 69 | 0,982 | 69 | 0,440 |
| Wysoki poziom zróżnicowanych przywiązań | 16 | 0,921 | 16 | 0,178 |
| Rekreacyjna*n* = 120 | Niski poziom zróżnicowanych przywiązań | 19 | 0,940 | 19 | 0,262 |
| Przeciętny poziom zróżnicowanych przywiązań | 74 | 0,977 | 74 | 0,197 |
| Wysoki poziom zróżnicowanych przywiązań | 27 | 0,975 | 27 | 0,726 |

*n* – liczba obserwacji, *W* – wartość testu Shapiro-Wilk, *df* – stopnie swobody, *p* - poziom istotności

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 4. Podsumowanie dwuczynnikowej analizy wariancji stylu adaptacji w planie między grupowym dla zmiennych niezależnych: forma aktywności sportowej i kontaktów przestępczych

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rodzaj efektu | Zmienna | *F* | *df* | *p* | *η2* |
| Główny | Forma aktywności sportowej | **47,668** | **1, 225** | **<0,001** | **0,17** |
| Kontakty przestępcze | 1,557 | 2, 225 | 0,213 | 0,01 |
| Interakcji | Forma aktywności sportowej\*Kontakty przestępcze | 0,855 | 2, 225 | 0,427 | 0,01 |

*F* – wartość analizy wariancji, *df* – stopnie swobody, *p* – poziom istotności, *η2* – siła efektu cząstkowe eta-kwadrat

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 5. Podsumowanie dwuczynnikowej analizy wariancji stylu adaptacji w planie między grupowym dla zmiennych niezależnych: formy aktywności sportowej i problemów w najbliższym środowisku

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rodzaj efektu | Zmienna | *F* | *Df* | *p* | *η2* |
| Główny | Forma aktywności sportowej | **32,601** | **1, 225** | **<0,001** | **0,13** |
| Problemy w najbliższym środowisku | 0,627 | 2, 225 | 0,535 | 0,01 |
| Interakcji | Forma aktywności sportowej\* Problemy w najbliższym środowisku | 0,678 | 2, 225 | 0,509 | 0,01 |

*F* – wartość analizy wariancji, *df* – stopnie swobody, *p* – poziom istotności, *η2* – siła efektu cząstkowe eta-kwadrat

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 6. Podsumowanie dwuczynnikowej analizy wariancji stylu adaptacji w planie między grupowym dla zmiennych niezależnych: forma aktywności sportowej i zróżnicowanego przywiązania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rodzaj efektu | Zmienna | *F* | *Df* | *p* | *η2* |
| Główny | Forma aktywności sportowej | **38,596** | **1, 225** | **<0,001** | **0,15** |
| Zróżnicowane przywiązanie | 2,876 | 2, 225 | 0,064 | 0,02 |
| Interakcji | Forma aktywności sportowej\*Zróżnicowane przywiązanie | 1,144 | 2, 225 | 0,320 | 0,01 |

*F* – wartość analizy wariancji, *df* – stopnie swobody, *p* – poziom istotności, *η2* – siła efektu cząstkowe eta-kwadrat

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 7. Analiza testem t Studenta dla danych niezależnych stylu adaptacji w podziale na formę aktywności sportowej badanych

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rekreacyjna*n* = 111 | Wyczynowa*n* = 120 | *t* | *df* | *P* | *d* |
| *M* | *SD* | *M* | *SD* |
| 142,55 | 15,66 | 127,32 | 15,86 | **7,336** | **229** | **<0,001** | **0,99** |

*n* – liczba obserwacji, *M* – średnia, *SD* – odchylenie standardowe, *t* – wartość testu Studenta, *df* – stopnie swobody, *p* – poziom istotności, *d* – wielkość efektu

Źródło: Opracowanie własne

Rysunek 1. Średnie wyniki stylu adaptacji w podziale na forma aktynowości sportowej (N = 231).

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 8. Analiza korelacji współczynnikiem R Pearsona stylu adaptacji ze zmiennymi zróżnicowanego przywiązania

|  |  |
| --- | --- |
| Zmienna | Grupa |
| Cała*n* = 231 | Wyczynowa*n* = 111 | Rekreacyjna*n* = 120 |
| Kontakty przestępcze | ***r* = 0,2\*\*** | *r* = 0,07 | ***r* = 0,23\*** |
| Problemy w najbliższym środowisku | *r* = 0,1 | *r* = -0,01 | *r* = 0,12 |
| Zróżnicowane przywiązanie | ***r* = 0,2\*\*** | *r* = 0,06 | ***r* = 0,23\*** |

*r* – wartość współczynnika Pearsona, \* - poziom istotności *p* < 0,05, \*\* - poziom istotności *p* < 0,01

Źródło: Opracowanie własne